

Le travail invisible, ça compte!

Comité inter-associations pour
la valorisation du travail invisible

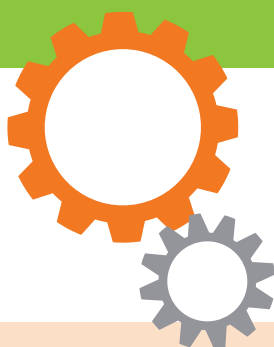


Piste d'animation

Regard sur le travail invisible des femmes immigrantes

Objectifs

Définir le travail invisible lié à l'immigration et l'intégration à une société d'accueil.
Identifier et se sensibiliser aux enjeux vécus par les femmes immigrantes.



Quelques pistes de réponses ou sujets pour alimenter la discussion :

- La vulnérabilité accrue liée à certains statuts migratoires ou conditions (parrainage, aide familiale, accompagnatrice de travailleur temporaire, demande d'asile, monoparentalité, projet migratoire du conjoint, etc.);
- Méconnaissance des droits des femmes au Canada et des lois en général;
- Différences culturelles dans la construction sociale des genres et rôles genrés;
- Pression sociale et responsabilité de veiller au bien-être des membres de la famille, ainsi qu'à leur intégration.

ACTIVITÉ « IMMIGRATION ET INTÉGRATION »

- **Proposez au groupe une mise en situation.**
Vous arrivez au Canada et ne parlez ni français, ni anglais. Vous avez des diplômes en comptabilité dans votre pays d'origine. Votre conjoint-e parle anglais, un peu français et a des diplômes en soins infirmiers. Vous avez trois enfants (3 ans, 10 ans et 12 ans).
- **Individuellement, chaque participant-e prend quelques minutes pour établir une liste de ce qu'il y a à accomplir dans les mois suivant l'arrivée dans le pays d'accueil.** En grand groupe, formez une liste avec des propositions. Exemples : *apprendre le français (temps plein ou temps partiel), apprendre l'anglais (temps plein ou temps partiel), reconnaissance des diplômes / examens / cours, trouver un logement (sans avoir de références), ouvrir un compte bancaire, assurance-maladie, trouver une place en garderie, contacter les écoles primaires et secondaires pour une classe d'accueil, recherche d'emploi, magasiner des vêtements adaptés pour la famille, trouver les bonnes adresses pour manger économiquement, se créer un réseau d'entraide, trouver des ressources de soutien communautaires, etc.*
- **En petit groupe, les participant-e-s sont invité-e-s à établir un plan d'intégration pour la famille et discuter autour des enjeux que ces décisions impliquent.** Exemples : *précarité économique, dépendance financière, isolement dû à la langue, etc.*

DISCUSSION

- Comment cette activité met en lumière la charge mentale et le travail invisible lié à l'intégration et à l'immigration ?
- Chaque femme immigrante vit des enjeux différents, les situations d'immigration étant multiples. Pouvez-vous donner des exemples d'enjeux qui peuvent toucher particulièrement les femmes en lien avec l'immigration ?